

北 京 医 科 大 学

河间市育才教具厂生产的防近视读书写字板
放置在桌面上可与桌面形成20多度的夹角,弥补
了目前中学生使用的课桌没有坡度的缺点。
这样有利于学生阅读时视线与书本形成良好
的角度,为教育学生保持正确的读写姿势创
造了条件,符合卫生学的要求。从北京矿院附
中和北京市中关村第二中学的试用情况来看,
对预防视力减退是有一定作用的,有推广应用
的价值。

北京医科大学

教授

叶恭绍

1992年1月16日

中华人民共和国国家教育委员会

北京市、区、县教育局：

由中国科学院高级工程师周汝生同志设计的专利产品读书写字台，已由河间市育才教具厂生产。为了取得该产品对少年儿童预防近视眼的使用效果与数据，请你们大力协助为盼，实验中的有关事项，请你们酌情处理。



一九九一年七月十二日

北 京 医 科 大 学

根据工生学要求,中小学阅读、书写时视线应垂直或接近垂直于书本平面。此时,字体可达到最大视角,字在视网膜上成像最为清晰。因此,中小学课桌椅标准中要求课桌面应有一定坡度,但目前使用的课桌大都为平面,不能满足上述要求。

河间市育才教具厂生产的防近视、防驼背读书写字台放置在桌面上可与桌面形成20多度的夹角,这时视线与书本形成良好的角度是有益的,可改善字在视网膜上成像的清晰度。根据北京市研院附中及北京市中关村第二中学的观察资料分析,表明它可预防视、减退脊柱侧弯有一定作用,是值得推广的。

北京市研院附中 林院星
海淀区保健站主治医师 陈旭

一九九一年十二月二十八日

北京市矿院附中

验前的 5.13 降低到 4.93, 降低了 0.2 降低 3.9% 而实验组在同一期间平均视力提高了 0.1 提高 2.0%

表 1. 实验前后学生平均视力的变化

组别	观察 眼数	平均 视 力			
		实验前	实验后	差值	变化率 %
实验组	156	5.04	5.14	+ 0.10	+ 2.0
对照组	144	5.13	4.93	- 0.20	- 3.9

2 视力减退检出率的变化

见表 2 可见实验组的视力减退检出率, 实验后较实验前降低了

3.25 百分点, 而对照组上升了 1.45 百分点

表 2 实验前后视力减退检出率的变化

组别	观察 眼数	实 验 前		实 验 后		检出率 差值
		视退眼数	检出率 %	视退眼数	检出率 %	
实验组	156	37	23.7	32	20.5	- 3.2
对照组	144	40	27.8	42	29.2	+ 1.4

年 月 日

北京市矿院附中

3. 观察期间实验组新发生的脊柱侧弯少于对照组

三 小 结

我校于1991年第一学期观察了本校初一年级学生使用河间市育才教具厂生产的防近视、防驼背读写台的情况。实验期间，使用读写台的实验组学生的平均视力略有上升，视力减退检出率下降。而未使用读写台的对照组的平均视力下降，视力减退检出率略有上升，实验组脊柱侧弯的新发病例明显少于对照组。上述结果表明该读写台对预防学生视力减退是有效的，对防止学生脊柱侧弯也有一定效果。

北京市矿院附中
1991.12.25

年 月 日

北京市矿院附中

试用防近视、防驼背读写台的报告

我校于1991年第一学期试用河南省育才教具厂的防近视、防驼背读写台，现将试用结果报告如下：

一、观察对象和方法

以本校初中一年级一个班78人为实验组，另选同年级一个班72人为对照组。实验组在观察期间使用防近视、防驼背读写台（下称读写台），对照组学生不使用读写台，两组其他条件如学生来源、教学负荷、教学环境条件都基本一致。

实验自1991年9月中旬至1991年12月中旬，实验三个月，实验前后两组学生各检查视力、脊柱一次，以了解视力、脊柱变化情况，并观察学生读写姿势，使用对数视力表，做视力检查。

二、观察结果

1. 学生平均视力的变化

实验前后学生平均视力见表1，由表1可见，对照组的视力由实

年 月 日

北京市海淀区中关村第二小学

四. 小结:

本实验观察了实验组(使用读写台)及对照组(不使用读写台)学生实验前后视力的变化,发现在实验期间,实验组学生的平均视力略有上升,视力减退检出率下降,而对照组平均视力下降,视力减退检出率上升,表明防近视读书写字台有预防视力减退发生的作用。

北京市海淀区中关村第二小学

1991.12.23

北京市海淀区中关村第二小学

使用防近视读书写字台效果观察报告

河间市育才教具厂生产的防近视读书写字台放置于桌面,阅读或写字时可使视线接近垂直于书本,使字体清晰,为观察它对防近视的效果,在我校三年级学生中试用该台三个月,现将观察结果报告如下:

一. 观察对象:

我校三年级三个班学生110人为实验组,平行班三个班学生110人为对照组,两组学生来源、教学负荷及教学环境条件均基本相似。

二. 实验方法:

实验自1991年9月中旬开始,1991年12月中旬结束,共实验三个月。实验期间学生读书、作业时,实验组使用防近视读书写字台(下称读写台),对照组不使用该台。实验前后两组学生各检查视力一次,比较视力变化的情况。视力表采用灯光对数视力表。

北京市海淀区中关村第二小学

三. 实验结果:

1. 学生平均视力的变化

实验组与对照组实验后平均视力均有变化, 实验组在实验后视力上升 0.13 对照组在实验后下降 0.2 分别上升 2.6% 下降 3.8% (表 1)

表 1 实验前后平均视力的变化

	观察眼数	平均视力			
		实验前	实验后	差值	变化率%
实验组	220	5.09	5.22	+0.13	2.6
对照组	220	5.20	5.00	-0.20	-3.8

2. 视力减退检出率的变化

两组实验前后视力减退检出率见表 2. 实验组实验后检出率下降 2.2 个百分点, 而对照组上升 1.8 个百分点.

表 2. 实验前后视力减退检出率

	受检眼数	实验前		实验后		检出率差值
		视退眼数	检出率%	视退眼数	检出率%	
实验组	220	21	9.5	16	7.3	-2.2
对照组	220	21	9.5	25	11.3	+1.8