



培训直播手册

www.casmooc.cn

中国科学院计算机网络信息中心

2020年



直播特点与流程

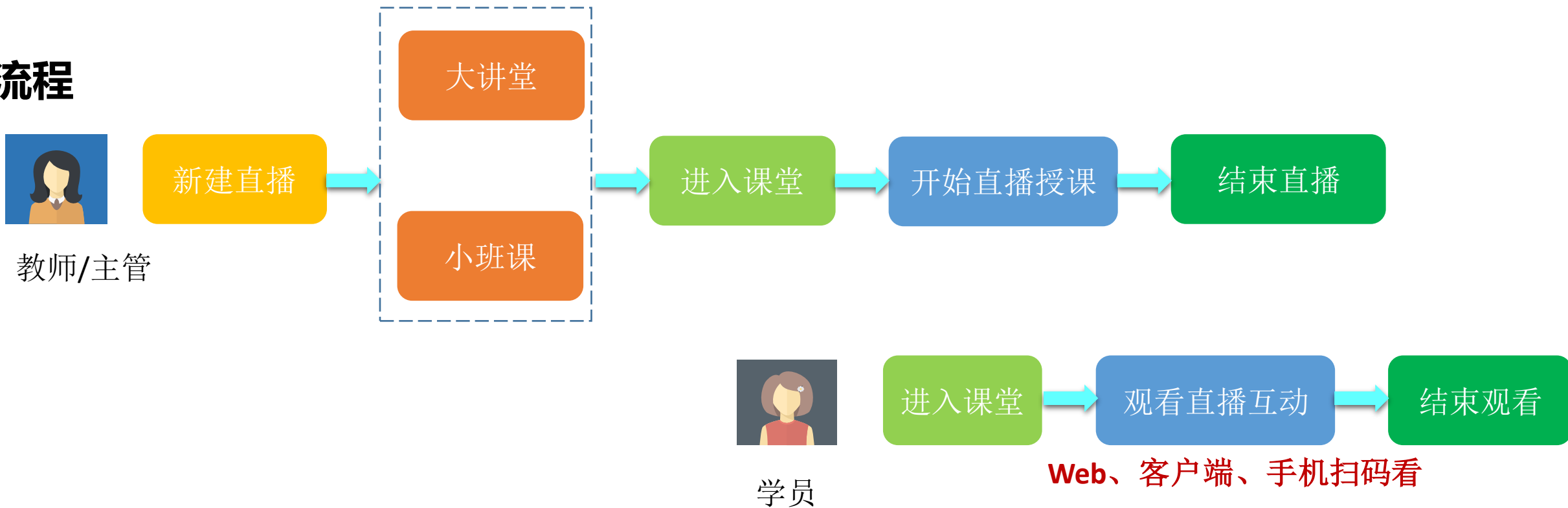


主要特点：PPT和老师视频同步展示—培训场景，并支持老师共享桌面

大讲堂：适合较大规模培训，互动少

小班课：适合小规模学术交流讨论，可轮流发言（支持音频和视频）

总流程



直播回看=观看直播同步录制的课件



提纲



一、如何申请培训直播

二、如何创建直播课堂和学术交流

1. 大讲堂模式—适用于培训课堂
2. 小班课模式—适用于小规模学术交流

三、如何开展在线直播

四、用户如何观看直播

五、如何观看直播回放

六、如何发布直播同步录制的课件

七、如何首页大图推荐直播

常见问题



一、如何申请培训直播

只需一次申请开通，即可长期随时自主开展直播

1. 各所培训主管均已有直播权限
2. 培训主管可以创建培训直播角色，分配给所需要的科研人员
3. 与中科院继续教育网技术支持团队联系开通（train@cnic.cn）



培训资源>直播服务



一、如何申请培训直播

培训主管为科研人员开通直播权限需要两步

- **第一步，创建“直播管理”角色**
- 第二步，将“直播管理”角色赋予给职工

中国科学院计算机网络信息中心
网络学习平台

培训年度：2020 | 当前用户 退出 部门管理员

首 页 | 通知动态 | 培训需求 | 培训计划 | 培训实施 | 培训统计 | 培训资源 | 考试系统 | 教师库 | **系统管理**

我的管理 > 系统管理

角色管理

角色名称	管理范围	创建时间	备注
培训班管理员	管理员所属单位	2015-05-28 16:33	
学员	--		
部门管理员	管理员所属单位	2015-10-12 14:30	

1 新建角色 批量删除

角色名称： 角色分配 页面默认设置 通讯录

总数：3 | 每页记录数：100 | [首页] [上一页] [下一页] [尾页] 转至 1

新建角色

角色编号：pxzbgl 3

角色名称：直播管理

是否虚拟机构管理员角色：是 否

管理范围： 选择 清空 (若为空，则管理范围为管理员所属单位)

4 选择默认即可

备注：

返回 完成 5

系统管理>角色管理

第一步，创建直播管理角色



一、如何申请培训直播

培训主管为科研人员开通直播权限需要两步

- **第一步，创建“直播管理”角色**
- **第二步，将“直播管理”角色赋予给职工**

首 页 通知动态 培训需求 培训计划 培训实施 培训统计 培训资源 考试系统 教师库 系统管理

我的管理 > 系统管理 > **角色管理**

角色管理

角色名称: 查询

☐	角色名称	管理范围	创建时间	备注	操作
☐	测试管理员	管理员所属单位	2017-09-18 09:28		权限管理
☐	教师审查课件角色	管理员所属单位	2017-12-25 16:57		权限管理
☐	直播管理员	管理员所属单位	2019-04-29 16:13		权限管理
☐	学员	--			权限查看
☐	中科院管理员	中国科学院	2014-10-17 17:05		权限查看
☐	继续教育门户管理员	中国科学院	2014-10-17 11:29		权限查看

新建角色 批量删除

总数:6| 每页记录数: 10 [首页] [上一页] [下一页] [尾页] 转至 1

首 页 通知动态 培训需求 培训计划 培训实施 培训统计 培训资源 考试系统 教师库 系统管理

我的管理 > 系统管理 > 角色管理

☐ 通知动态

☐ 培训需求

☐ 培训计划

☐ 培训实施

☐ 培训统计

☒ 培训资源

☐ 考试系统

☐ 通知管理

☐ 需求调查

☐ 下级机构计划

☐ 培训证书管理

☐ 课程资源统计

☐ 机构培训时间统计表

☐ 培训参与统计表

☐ 继续教育评估

☐ 课程学习统计

☐ 新闻管理

☐ 员工计划审批

☐ 首页培训推荐

☐ 年度统计-年度培训总结

☐ 职工学习总体情况统计表

☐ 职工学习完成率统计

☐ 专题学习统计表

☐ 系列专题

☐ 课程管理

☐ 学员培训计划

☐ 机构在线学习统计

☐ 新闻统计表

☐ 学员课程学习清单

☐ 培训统计

☐ 年度统计-骨干人才

☐ 专题资源统计

☐ 继续教育评估审核

☐ 机构培训参与统计表

☐ 首页课程推荐

☐ 题库管理

☒ 直播服务

仅勾选该项，然后点击提交即可

第一步，创建直播管理角色，定义角色权限



一、如何申请培训直播

培训主管为科研人员开通直播权限需要两步

- 第一步，创建“直播管理”角色
- 第二步，将“直播管理”角色赋予给职工

中国科学院计算机网络信息中心
网络学习平台

培训年度: 2020 | 当前用户: 退出 | 部门管理员

首 页 | 通知动态 | 培训需求 | 培训计划 | 培训实施 | 培训统计 | 培训资源 | 考试系统 | 教师库 | **系统管理**

我的管理 > 系统管理

角色分配

用户姓名: 角色:

☐	用户编号	用户姓名	单位	角色
☐	24		与应用发展部	
☐	25		与应用发展部	
☐	25		与应用发展部	培训班管理员
☐	27		与应用发展部	学员
☐	27		与应用发展部	科普平台管理员

2 **新增分配** 批量删除

总数: 76 | 每页记录数: 5 | [首页] [上一页] [下一页] [尾页] 转至 1

1

(1)

首 页 | 通知动态 | 培训需求 | 培训计划 | 培训实施 | 培训统计 | 培训资源 | 考试系统 | 教师库 | **系统管理**

我的管理 > 系统管理 > 角色分配

1. 人员选择 > 2. 角色设置

1 姓名: **查询**

全选	用户编号	用户姓名	单位
增加 2	319		与应用发展部
增加	2583		与应用发展部
增加			应用发展部
增加	1196		与应用发展部
增加	1251		发展部

总数: 49 | 每页记录数: 5 | [首页] [上一页] [下一页] [尾页] 转至 1

3 **下一步**

(2)

首 页 | 通知动态 | 培训需求 | 培训计划 | 培训实施 | 培训统计 | 培训资源 | 考试系统 | 教师库 | **系统管理**

我的管理 > 系统管理 > 角色分配

1. 人员选择 > 2. 角色设置

可授予角色

1 选择

2 添加

添加

← 移除

授予角色

3 完成

(3)



二、如何创建直播

•新建直播（培训主管/教师）

我的管理->培训资源->直播服务->新建直播



培训资源>直播服务



二、如何创建直播

•新建直播（培训主管/教师）

●基本设置 ●高级设置

*直播课堂名称 确定

*主办单位

*开始时间

失效时间

公开范围 ☐不公开 ☒机构内公开 ☐本单位公开 ☐全院公开 ☐完全公开

场景模板 ☒大讲台 ☐小班课

*老师口令

*助教口令

学生WEB端口令

简介

按照需求选择“大讲台”或者“小班课”

可以不用填写，如设置，则用户web端观看时需输入同样口令才能观看

●基本设置 ●高级设置

*助教口令

学生WEB端口令

简介

演讲人介绍

课程安排信息

确定

直播创建人应明确直播内容的受众范围，并在公开范围上进行选择：
机构内公开指当前管理员隶属部门内公开，本单位公开指隶属研究所/分院公开



二、如何创建直播

•新建直播（ 培训主管/教师 ）



通过直播地址开始直播/观看直播的教师/学生
需要具有CASMOOC账账户



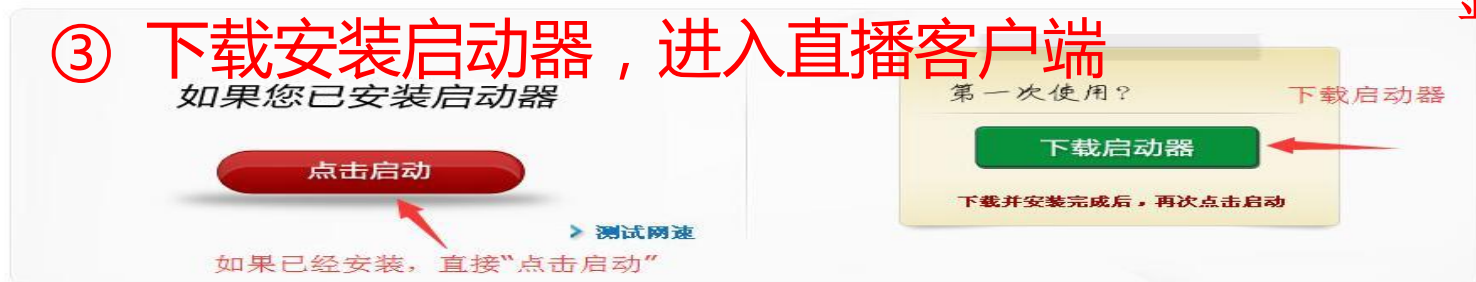
三、如何开展在线直播

• 进入直播课堂(培训主管/教师)



如果未登录需要登录中国科学院继续教育网

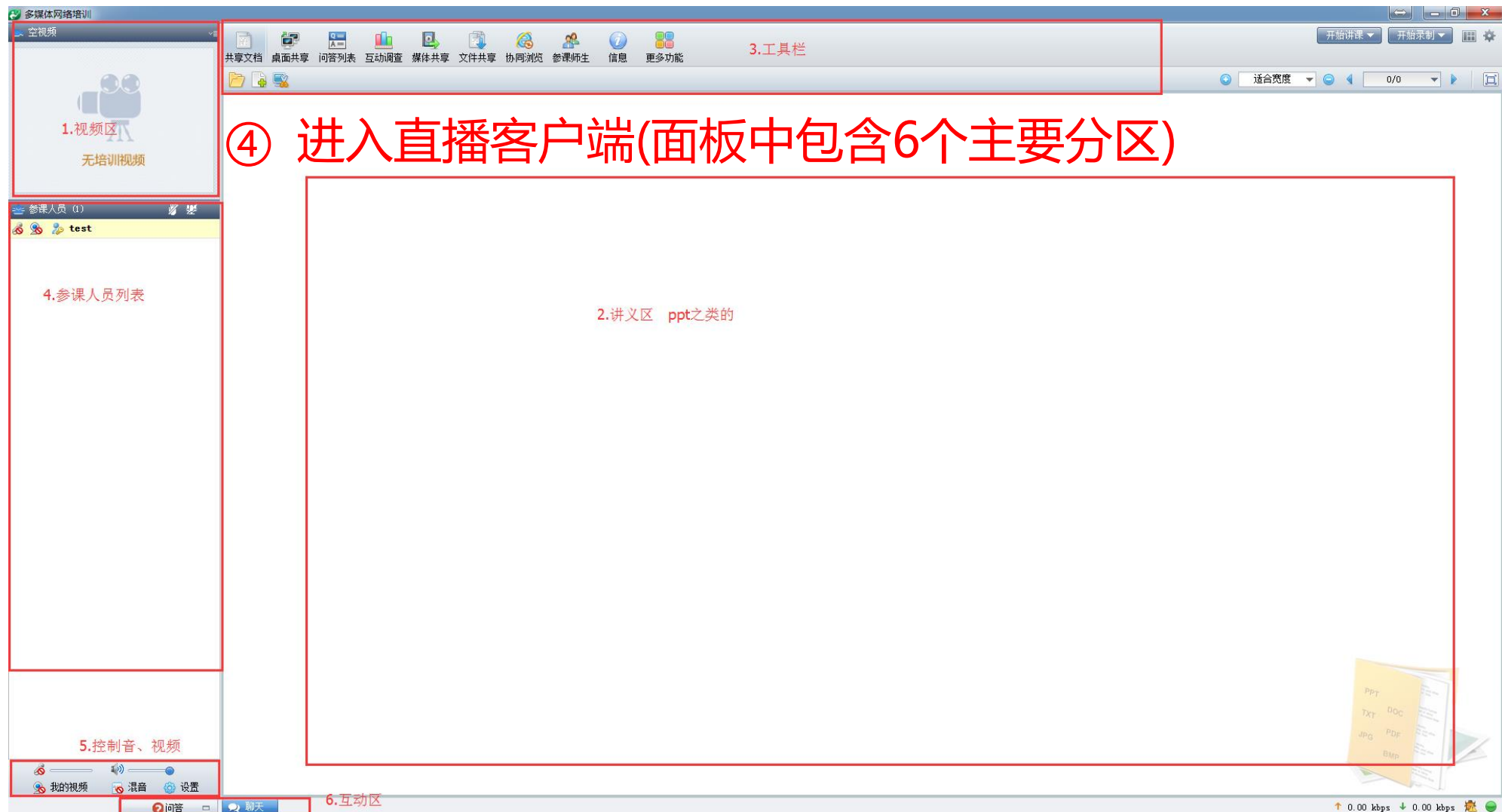
距离开始直播前30分钟至设定的直播结束时间显示开始直播按钮；其余时段不能直播





三、如何开展在线直播

- 进入直播课堂(培训主管/教师)





三、如何开展在线直播

开始直播

The screenshot shows the '空视频' (Empty Video) window of the live streaming software. The interface includes a top toolbar with various icons, a central display area, and a bottom control bar. Red boxes and arrows highlight specific controls and instructions:

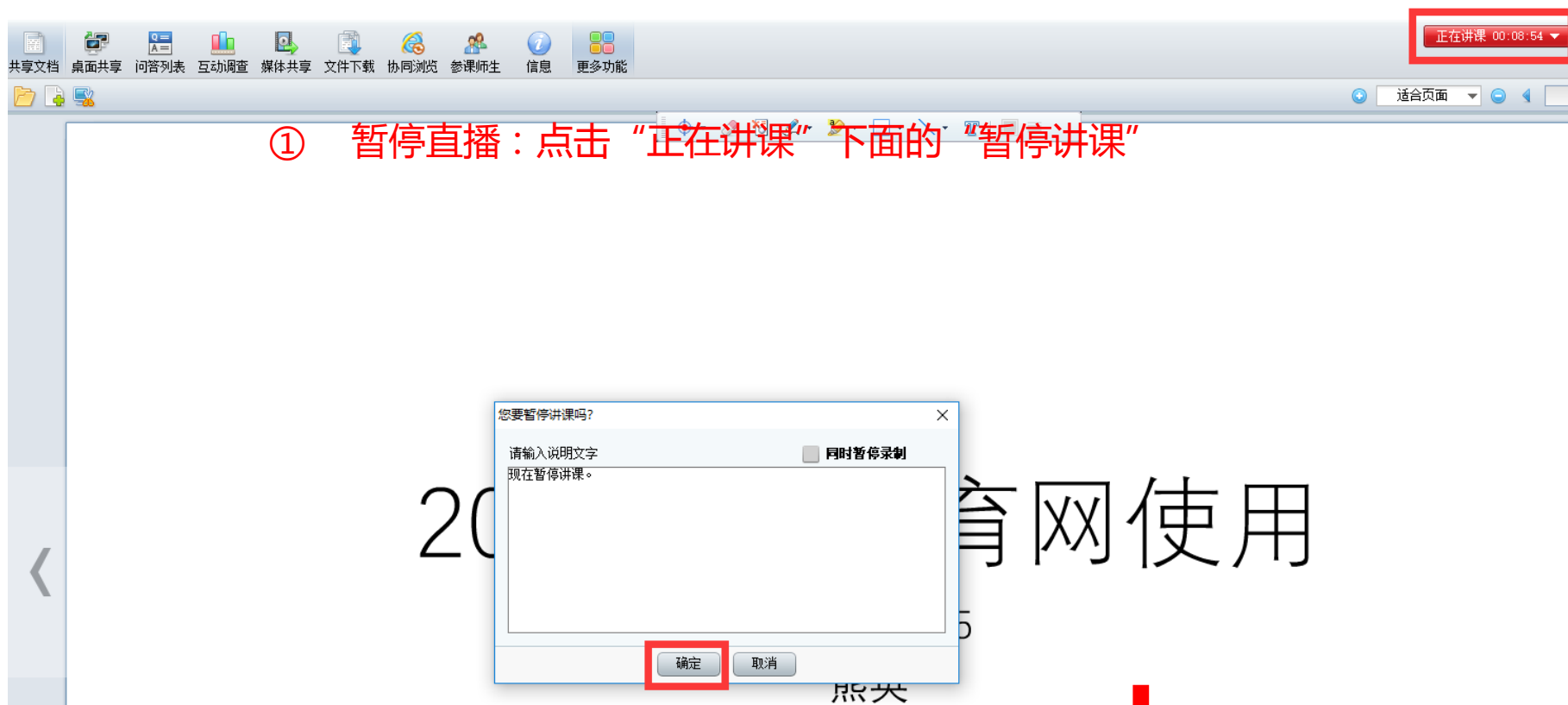
- ① 打开视频、音频、调节音量** (Open video, audio, adjust volume): Points to the bottom control bar where '我的视频' (My Video), '混音' (Mixing), and '设置' (Settings) are located.
- ② 检查摄像头** (Check camera): Points to the '无培训视频' (No training video) area on the left side of the interface.
- ③ 打开讲义文档** (Open lecture document): Points to the '讲义文档' (Lecture Document) icon in the top toolbar.
- ④ 点击“开始讲课”** (Click "Start Lecture"): Points to the '开始讲课' (Start Lecture) button in the top right corner.
- ⑤ 注意，如果需要录制课件，需要同步打开“开始录制”** (Note, if you need to record the lecture, you need to open "Start Recording" at the same time): Points to the '开始录制' (Start Recording) button in the top right corner.

The central display area shows the title '2018继续教育网使用' (2018 Continuing Education Network Usage), the date '2018-09-25', and the name '熊英' (Xiong Ying). The bottom status bar shows network speed and other system icons.



三、如何开展在线直播

• 暂停/结束直播



① 暂停直播：点击“正在讲课”下面的“暂停讲课”

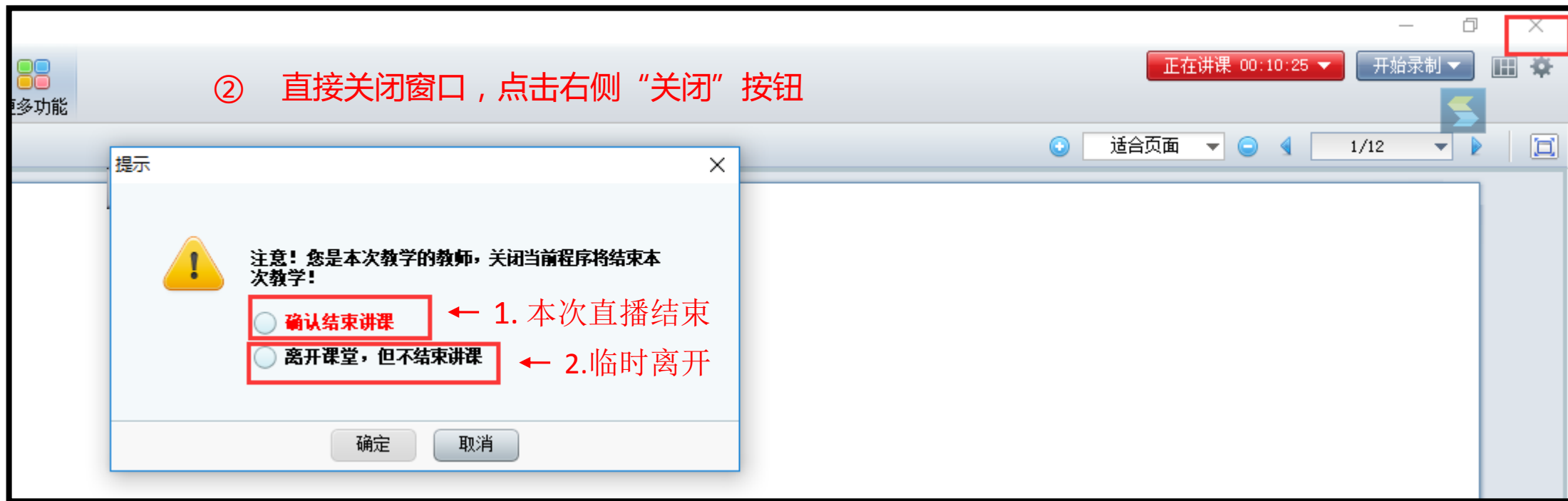
20 教育网使用

已暂停 培训班直播 学员端看到“已暂停”，且有系统消息

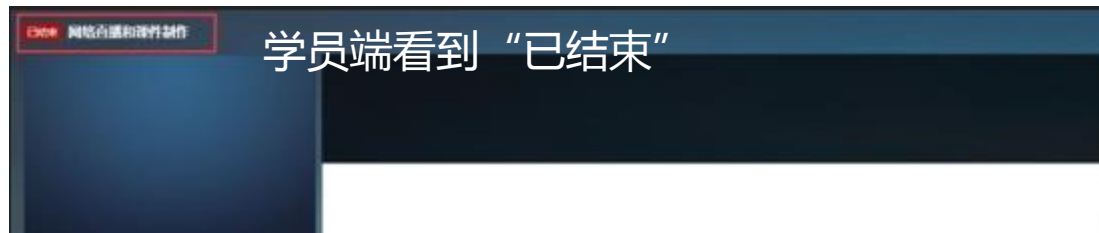
系统消息
现在暂停讲课。



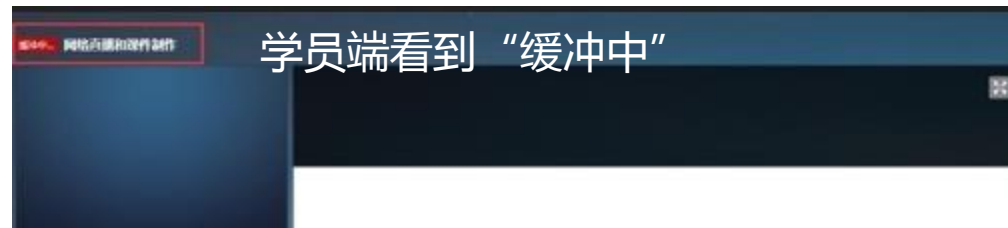
三、如何开展在线直播



1



2





四、用户如何观看在线直播

• 发放直播观看地址



- ① 直播创建者点击“观看直播”进入直播介绍页面，复制浏览器地址栏上的学员端观看地址
- ② 直播创建者查看->观看直播地址->复制地址到剪切板
- ③ 分享二维码，用户通过手机扫码直接进入观看（**不计入学时到学员档案**）



四、用户如何观看在线直播

• 观看直播-打开直播地址(学员)

• 建议浏览器：火狐（Firefox）、谷歌（Chrome）、360、QQ



② 点击“观看直播”



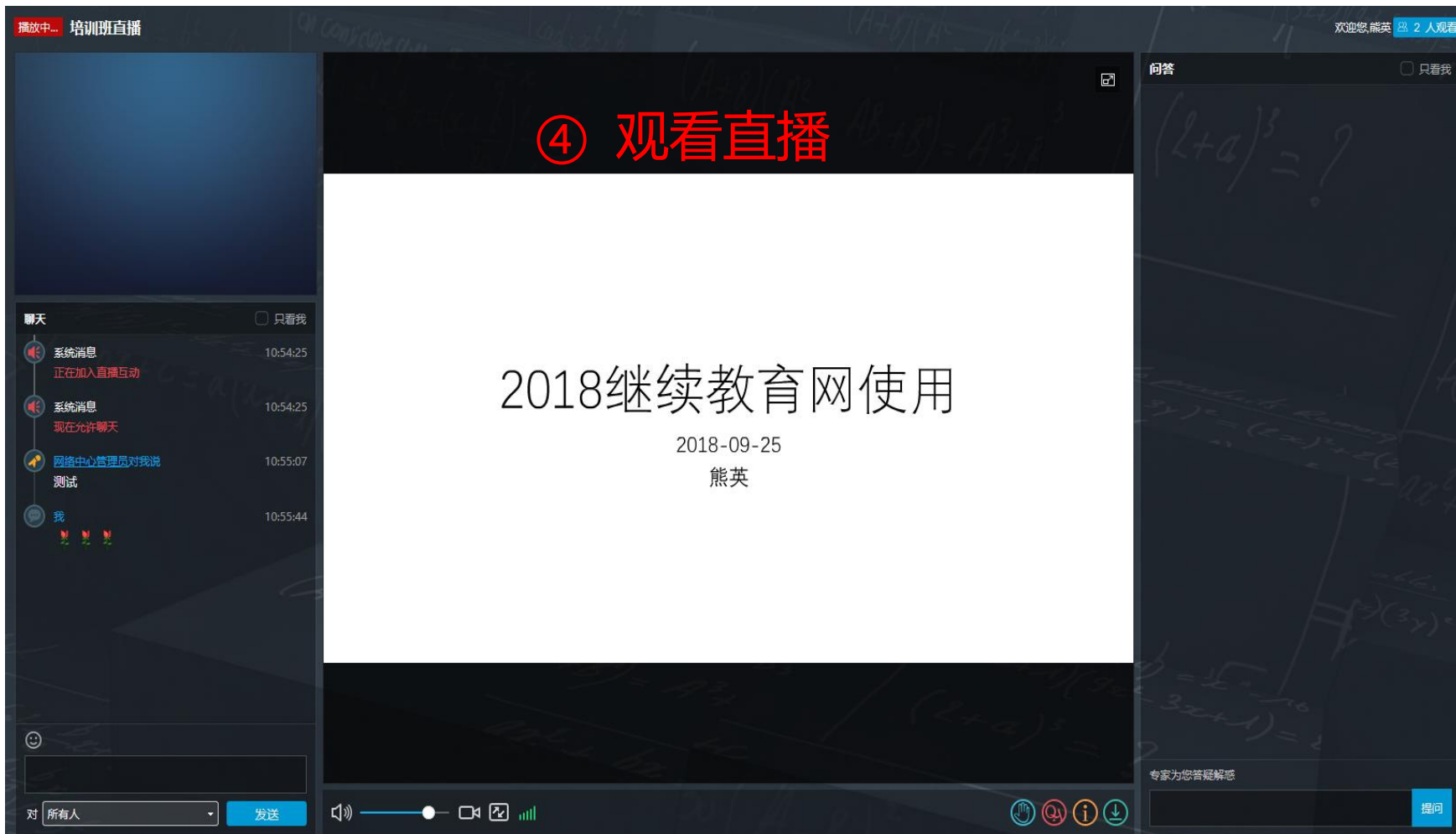
登陆后，在继续教育网记录学时

③ 未登录状态需要先登录继续教育网



四、用户如何观看在线直播

- 进入直播观看页面（学员）--web端





四、用户如何观看在线直播

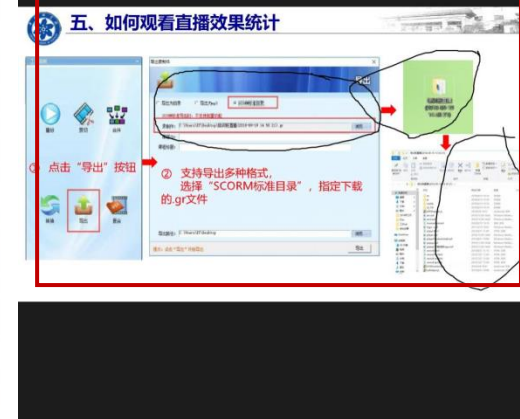
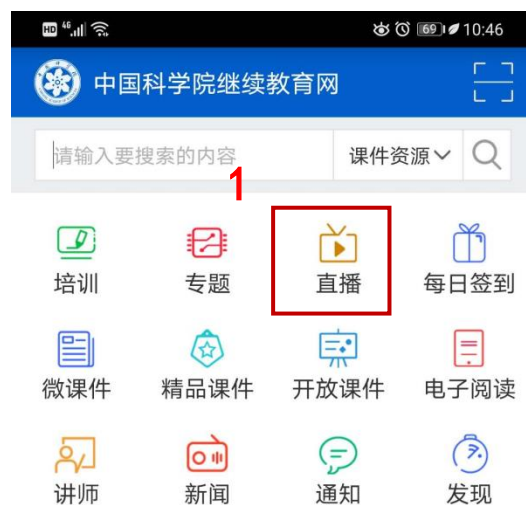
• 观看直播—手机端

• 直接扫码观看

- 不能记录学时

• 打开继续教育APP， 选择直播

- 可以记录学时





四、用户如何观看在线直播

• 学员端观看直播-自动记录学时

- 我的学习
 - 我的档案
 - 直播课程列表

返回全院 您好, 欢迎登录中国科学院继续教育门户! 【注销】 【我的管理】 【我的学习】

中国科学院继续教育网
www.casmooc.cn

2018年度您已完成7小时59分, 再学92小时1分将达到100学时的目标!

首页 新闻报道 学习资源 教师资源 培训项目 政策与工作流程 关于 高级检索

通知消息 我的培训班 我的课件 我的考试 我的培训需求 我的外部学习 **我的档案**

我的学习 > 我的档案

从 2018-01 到 2018-12 查询 打印

2018-01~2018-12, 培训总时长7小时59分, 有效学时7小时59分。

其中: 网络学时7小时59分(有效学时7小时59分), 线下培训学时(包括内部培训和外部培训)0小时0分, 在职自学0小时0分(有效学时0小时0分), 公派留学学时0小时0分(有效学时0小时0分)。

【注: 网络学时每年最多计入50学时; 在职自学每年最多计入10学时; 公派留学每年最多计入100学时】

培训项目2个, 其中系列讲座1个, 其他培训1个。

外部培训0个。

从十九大报告看生态文明建设新时代	0.6	8.84%	0小时3分	--
中国特色社会主义新时代新思想(下)——学习领会党的十九大...	0.6	5.79%	0小时1分	--
奋力开创新时代中国特色社会主义美好未来——学习领会党的十...	1.5	7.13%	0小时6分	--
新时代 新使命 新思想 新征程——学习领会党的十九大精神	1.7	5.21%	0小时5分	--
身边的党员故事——我本一缕微光 尽力散发光芒	0.2	29.03%	0小时3分	--

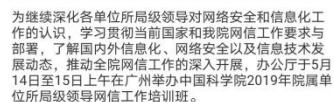
直播课程名称	课时	学习进度(%)	学习时间(小时)	学习日期
培训班直播	--	--	0小时9分	2018-09-19

外部网络学习情况



• 通过web观看回放

- 正在开发
- 可联系技术支持QQ群（ 1029347932 ），直接提供回放地址

[观看回放](#)

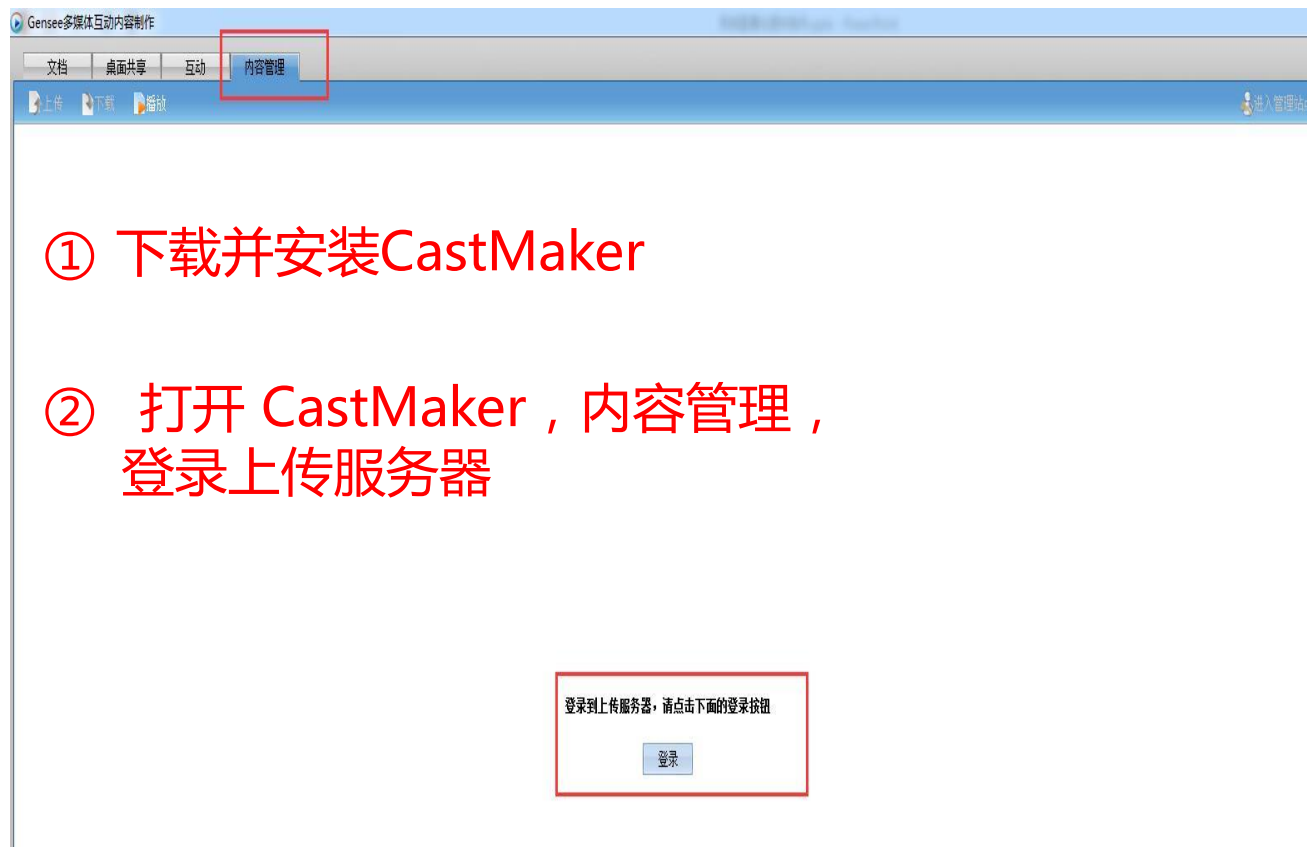


六、如何发布直播同步录制的课件

• 下载录制的课件(教师)-直播同时生成课件

使用软件: **CastMaker**

导出格式是后缀为: **.gr**



① 下载并安装CastMaker

② 打开 CastMaker , 内容管理 ,
登录上传服务器



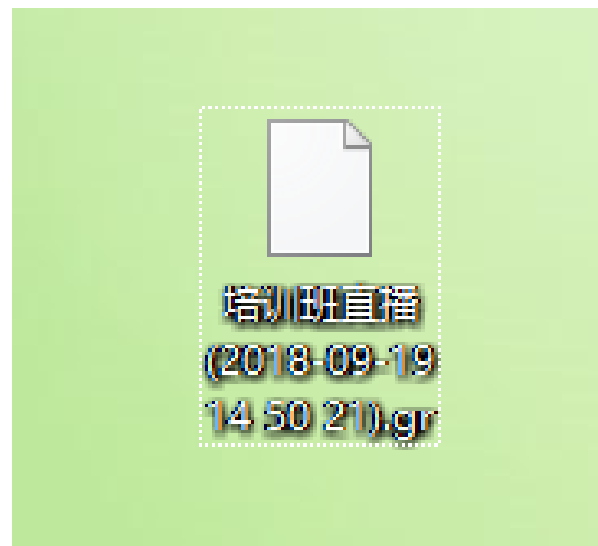
③ 输入站点地址live.kepu.cn
用户名 (继续教育网账号)
密码 CasmooC_654321



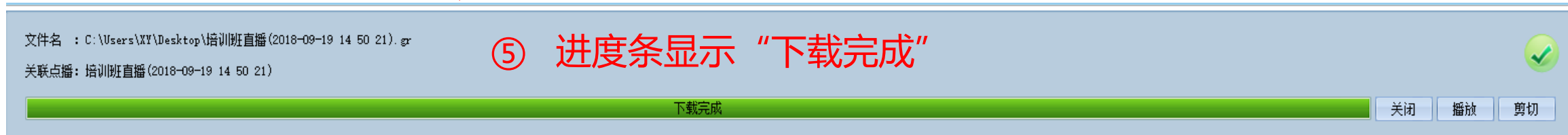
六、如何发布直播同步录制的课件



④ 点击下载，选中录制的课件名称，点击下载



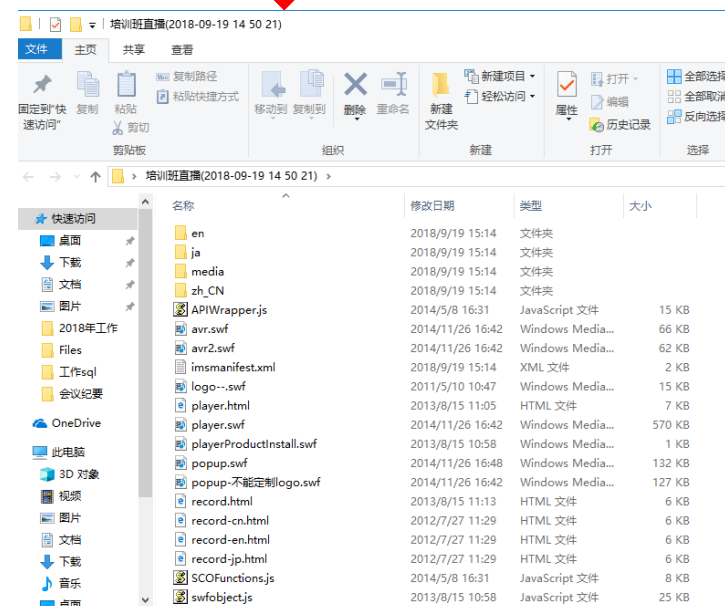
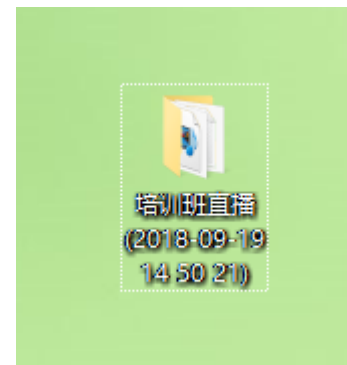
⑥ 桌面上出现.gr文件



⑤ 进度条显示 “下载完成”



六、如何发布直播同步录制的课件





七、如何推荐直播到首页

直播信息可以推荐到首页的大图，
推荐后，学员登录并点击大图可
以观看直播

培训管理>首页培训推荐>直播推荐

研究所管理员有所内资源推荐权限，
推荐直播可联系研究所管理员；如需
全院推荐，请联系CASMOOC支持团队

培训管理 > 首页培训推荐 > 直播推荐

1

2

我的管理 > 培训实施 > 首页培训推荐

首页推荐

2020年 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

星期日 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

培训推荐

课程推荐

专题推荐

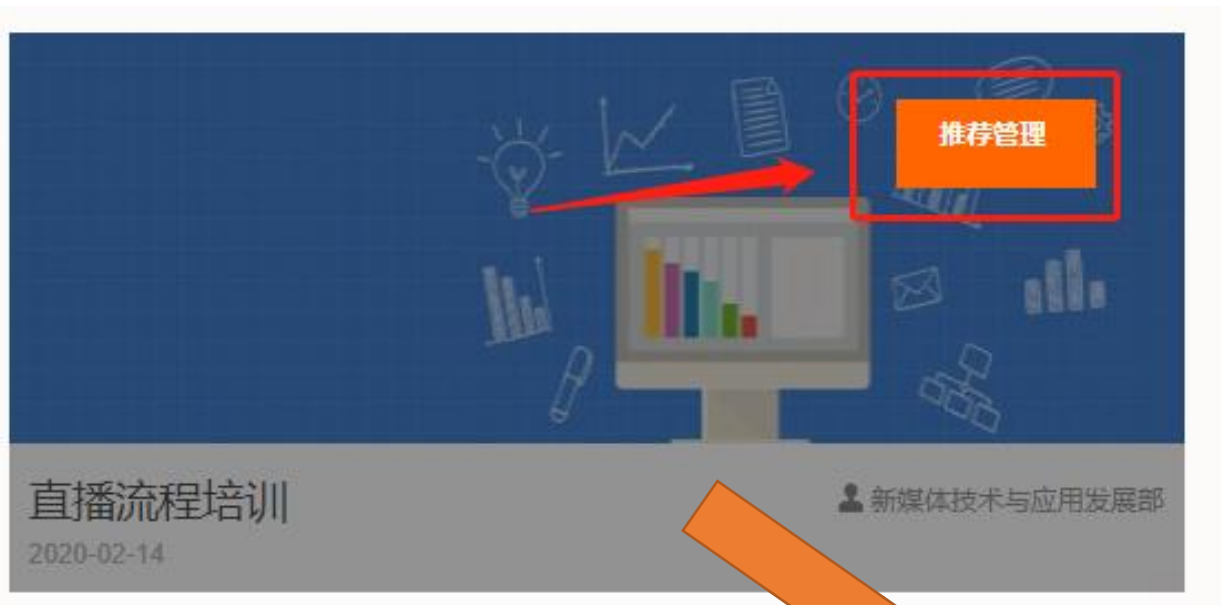
直播推荐

素材管理

推荐历史



七、如何推荐直播到首页



点击直播推荐后，列表显示可推荐直播，鼠标悬浮在某直播标签上，显示推荐管理按钮，点击“推荐管理”

操作类型	推送至首页
推送信息设置	
标题	显示 ☒ 不显示 ☐ 直播流程培训
时间	显示 ☒ 不显示 ☐ 2020.02.14
地点	显示 ☐ 不显示 ☒
组织单位	显示 ☒ 不显示 ☐ 新媒体技术与应用发展部
推荐信息	显示 ☐ 不显示 ☒
图片选择	选择 图片上传
发布日期设置	2020-02-14

查看效果 出现在首页大图推荐上

如上传的图片中包含直播信息，可以设置推送信息中的标题、时间等为不显示



常见问题

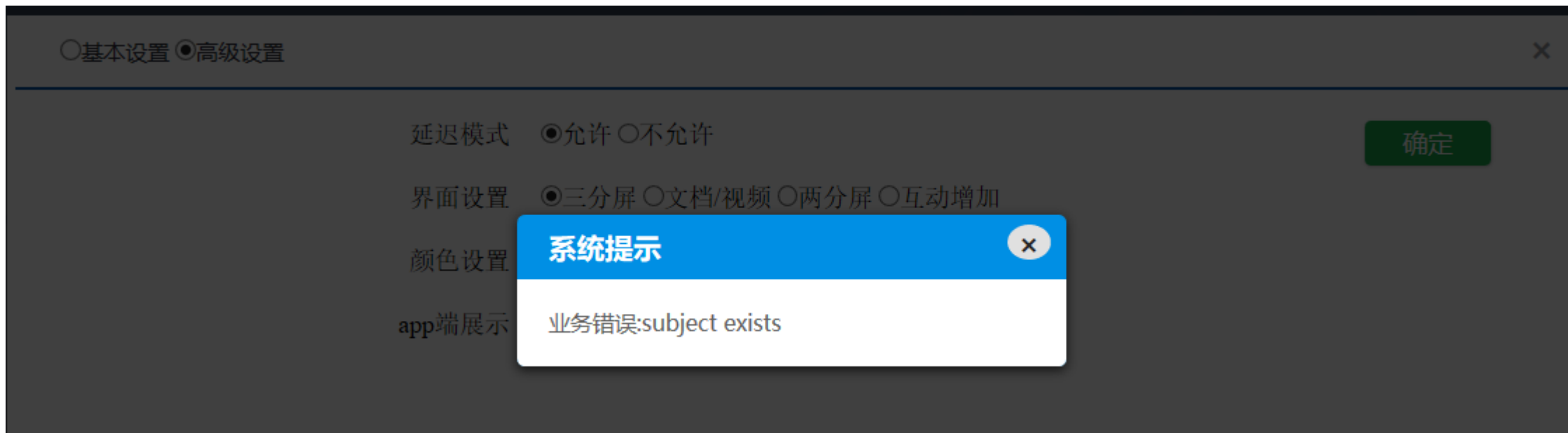
- 1. 弹窗错误—业务错误，same token value found
 - 老师口令、助教口令、学生WEB端口令不能重复

The screenshot shows a 'Basic Settings' (基本设置) window with a 'System Prompt' (系统提示) dialog box overlaid. The dialog box contains the message: '业务错误: Same token value found.' (Business error: Same token value found.). The background settings form includes fields for 'Start Time' (开始时间), 'Expiration Time' (失效时间), 'Public Range' (公开范围), 'Scenario Template' (场景模板), 'Teacher Password' (老师口令), 'Assistant Password' (助教口令), 'Student Web Port Password' (学生WEB端口令), 'Introduction' (简介), and 'Speaker Introduction' (演讲人介绍). The 'Teacher Password' field contains '123123', the 'Assistant Password' field contains '654321', and the 'Student Web Port Password' field contains '123123', which likely caused the error.



常见问题

- 2. 弹窗错误—业务错误：subject exists
 - **注意：直播名称不能重复**





常见问题



- 3. MAC电脑直播支持问题

- 作为学员，可以用Safari浏览器观看直播
- 暂无MAC版本直播软件客户端，所以教师无法用MAC开展直播

- 4. 学时无法记录

- 必须要登陆继续教育网观看直播才能记录学时，判断方法，直播界面的参与人员，**个人姓名是否是真实姓名（继续教育网实名制）**



常见问题



- 5. 如何实现非绑定继续教育网账号观看直播？
 - 利用手机扫码，获取直播地址，复制黏贴入浏览器，可观看
- 6. 直播回看
 - APP端支持回看
 - WEB端回看功能在开发中，联系技术支持，获取回看地址
- 7. 直播推广
 - 首页大图推荐、邮件推送、APP直播栏查看
 - 继续教育网直播专栏正在开发中



技术支持

QQ群：1029347932（继续教育直播群）

电话

010-58813704/07/13/10

工单系统

www.cnica.cn

邮箱

train@cnica.cn

